

一隅之說 ↗

【讀音】 yī yú zhī shuō · [播放](#)

【成語釋義】 片面的說法；偏見。

【英文釋義】 A partial or one-sided argument. It emphasizes the insufficiency of a theory or statement derived from a limited vantage point. Used to challenge the completeness of an academic thesis, political narrative, or any claim presented as definitive but based on incomplete data.

【典故出處】 《後漢書·王充等傳論》：「數子之言當世失得皆究矣，然多謬通方之訓，好申一隅之說。」李賢註：「一隅謂一方偏見也。」

【地道英文】 A one-sided argument; a partial account.

【使用語境】 Critical, Analytical, Formal

【英文近義】 Partisan thesis, Fragmentary doctrine

【成語例句】 或曰：『賞所以使人，不先賞，人不為我用。』是皆一隅之說也，非通論也。★宋·蘇洵《衡論上·御將》

【常用程度】 生僻

【感情色彩】 貶義詞

【語法用法】 作賓語；指偏見

【成語結構】 偏正式

【產生年代】 古代

"一隅之說"是什麼意思？詳解其典故、近義詞辨析及造句用法

【成語解析】

「一隅之說」這個成語的意思，是指片面的、不全面的見解或說法。從字面解釋，「一隅」指一個角落，引申為局部或片面；「說」指言論、學說。因此，該成語含義就是局限於一個角落的見解，比喻看問題不全面，觀點偏頗。理解「一隅之說解釋」有助於我們把握其核心：它強調認知的局限性和視角的狹窄。這個成語結構固定，語義從古至今較為穩定，始終用於批評那些未能統觀全局的狹隘觀點。

【文化內涵】

探究「一隅之說的出處」，它源自儒家經典《論語·述而》。孔子有言：「舉一隅不以三隅反，則不復也。」意思是教導學生，如果舉出一個角，他不能推知其他三個角，就不再重複教導了。後人從中提煉出「一隅之說」與「舉一反三」這對概念。這個「一隅之說的典故」深刻反映了中國古代教育思想中對思維全面性和遷移能力的重視，其文化價值在於警示人們要避免固守局部，應追求通達與圓融的智慧。

【使用場景】

掌握「一隅之說怎麼用」很重要。它通常用於書面語或正式討論中，帶有批評或謙遜的意味。例如，在學術爭鳴中，可指出某種理論僅是「一隅之說」，未能涵蓋全部事實；個人陳述意見時，也可謙稱自己的看法為「一隅之說」，以待方家指正。在使用時需注意，它多用於指代觀點、學說或見解，而非具體事物。一個典型的「一隅之說造句」是：「他的分析雖有一定道理，但終屬一隅之說，我們還需參考更多維度的研究。」

【現代應用】

「一隅之說在現代的用法」依然活躍。在信息爆炸的時代，人們更容易接觸到碎片化信息並形成片面判斷，此時「一隅之說」的警示意義更加凸顯。它提醒我們在網絡討論、學術研究或商業決策中，要警惕「一隅之說」的局限，主動尋求多元信息和全面視角。正確使用這個成語，能提升論述的批判性和嚴謹性。理解「一隅之說的意思和用法」，對於培養辯證思維和避免認知偏見具有現實啟示。

【擴展知識】

與「一隅之說」相關的成語不少。其「一隅之說的近義詞」包括「[管窺之見](#)」、「[一孔之見](#)」、「[坐井觀天](#)」，都強調見識狹隘。而「一隅之說的反義詞」則有「[見多識廣](#)」、「[高瞻遠矚](#)」、「[統籌全局](#)」等，表示視野開闊。由同一典故衍生的「舉一反三」，則是從積極面倡導類推的思維方法。了解這些「一隅之說類似的成語」並進行對比，能更精準地把握其語義分寸，在語言表達中遊刃有餘。